

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Yalova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2017 yılında kurulmuştur. Akademik ve idari yapılanmasını tamamlayarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden bölümümüz, 2023 yılında ilk mezunlarını vererek tam yetkinlik sağlama yönünde önemli bir mesafe katetmiştir. Eğitim dili Türkçe olup, kamu yönetimi disiplininin gerektirdiği interdisipliner bir yaklaşımla, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli yönetici adaylarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüzün idari yapılanması, akademik özerklik ve katılımcı yönetim ilkeleri çerçevesinde şekillenmiştir. Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcılarından oluşan yönetim kadrosu; Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu aracılığıyla kararlar almaktadır. Süreçlerin daha etkin yürütülmesi için 2025 yılı itibarıyla aktif olan *Müfredat Komisyonu*, *Mezuniyet Komisyonu*, *Staj Komisyonu*, *İntibak Komisyonu* ve *Kalite/Akreditasyon Komisyonu* gibi alt çalışma grupları oluşturulmuştur.

AKADEMİK SIRALAMA, BÖLGESEL REKABET VE STRATEJİK KONUMLANDIRMA ANALİZİ

Bölümümüze öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz, **Eşit Ağırlık (EA)** puan türü ile öğrenci almaktadır

Yıl	Puan Türü	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Tavan Puan	Başarı Sırası
2025	EA	45+1	46	290,59704	321,16721	414.456
2024	EA	79	79	272,84833	350,78354	573.234
2023	EA	64	64	272,66808	307,44490	640.337
2022	EA	62	62	280,59608	338,94670	557.077
2021	EA	62	62	224,89768	295,08546	558.139
2020	EA	52	52	266,70529	328,26939	465.206

Bölümümüzün son 6 yıllık verileri incelendiğinde; 2024 yılına kadar kontenjan artışlarına rağmen doluluk oranının %100 seviyesinde korunduğu, 2025 yılında ise stratejik bir başarı elde edildiği görülmektedir.

2023 ve 2024 yıllarında kontenjan artışına bağlı olarak 570-640 bin bandında seyreden başarı sıralaması, 2025 yılında kontenjanın 45+1 seviyesine optimize edilmesiyle tarihi bir rekor kırmıştır.

Bölümümüz, bir önceki yıla göre yaklaşık 159 bin kişilik bir yükseliş göstererek 414.456 başarı sırasına ulaşmış ve son 6 yılın en nitelikli öğrenci profili ile eğitim dönemine başlamıştır.

Yerleşen sayısının (56), belirlenen kontenjanın (45+1) üzerinde gerçekleşmesi, puan ve sıralamadaki bu sert yükselişe rağmen bölüme olan talebin ve tercih edilebilirliğin en üst seviyede devam ettiğini kanıtlamaktadır.

1. Akademik Başarı ve Tarihsel Kıyaslama 2025 yılı yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz, **290,58704** taban puanı ile devlet üniversiteleri arasında stratejik bir eşiği aşarak "orta-üst segment" devlet üniversiteleri grubundaki yerini sağlamlaştırmıştır. Bu puan performansı ile Yalova Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; **Süleyman Demirel Üniversitesi (Isparta), Trakya Üniversitesi (Edirne), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Dicle Üniversitesi** gibi kuruluş tarihleri çok daha eskiye dayanan ve kurumsallaşmış üniversiteleri geride bırakma başarısı göstermiştir. Bölümümüz, 280-290 puan bandındaki yoğun yığılmadan sıyrılarak nitelikli öğrenci profilini hedefleyen üst bir banda yerleşmiştir.

2. Bölgesel Rekabet ve Liderlik Hedefi Marmara Bölgesi ve çevre iller bazında yapılan rekabet analizinde bölümümüz; sanayi ve nüfus yoğunluğunun yüksek olduğu Kocaeli, Sakarya ve Bursa Uludağ üniversitelerinin hemen ardından gelen, bölgenin en güçlü akademik aktörü konumuna yükselmiştir. Özellikle Güney Marmara hattındaki önemli rakiplerden **Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin (288,68 puan)** geride bırakılması, üniversitemizin bölgesel çekim gücünün arttığının somut bir göstergesidir. Puan sıralamasında hemen üzerimizde yer alan Tekirdağ Namık Kemal ve Manisa Celal Bayar üniversiteleri ile aramızdaki farkın oldukça kapanabilir (1-5 puan) bir düzeye inmesi, bölümümüzün bölgesel sıralamada daha üst basamaklara tırmanma potansiyelini açıkça ortaya koymaktadır.

3. Gelecek Projeksiyonu ve Nitelik Artışı Elde edilen bu veriler, Yalova Üniversitesi'nin "yeni nesil üniversite" vizyonunun öğrenci adayları nezdinde karşılık bulduğunu göstermektedir. İstanbul ve Bursa gibi metropollere yakınlığın sağladığı lojistik avantajın, akademik kadro niteliği ile bütünleşmesi; bölümümüzü "puanı yetmediği için tercih edilen" bir alternatif olmaktan çıkarmış, **bilinçli tercih yapan ve akademik potansiyeli yüksek öğrencilerin öncelikli adresi** haline getirmiştir. Köklü Anadolu üniversitelerinin üzerinde seyreden bu puan grafiği, bölümün marka değerinin ve tercih edilebilirliğinin sürdürülebilir bir artış trendinde olduğunu kanıtlamaktadır.

Öğrenciler

Programda, öğrenci merkezli yaklaşımı temel alan bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Derslerde uygulanan yöntem ve teknikler, öğrenciyi sürecin merkezine alan, katılımı ve üretimi teşvik eden bir yapıda kurgulanmaktadır. Özellikle kurmaca film yapımı, televizyon programı üretimi, kurgu

teknikleri ve belgesel sinema gibi uygulamalı derslerde öğrenciler aktif bir şekilde proje temelli çalışmalar yürütmekte; kendi yaratıcı fikirlerini üretme ve ifade etme imkânı bulmaktadır.

Bu çerçevede:

- Öğrenciler, derslerde yalnızca dinleyici değil; sorgulayan, üreten ve sorumluluk alan bireyler olarak sürece katılmaktadır.
- Ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda esnek biçimde güncellenebilmektedir.
- Öğrenciler, bireysel ve grup projeleri, sunumlar, uygulamalar ve alan çalışmaları aracılığıyla öğrenme sürecine aktif olarak dâhil edilmektedir.
- Öğretim elemanları, öğrencinin bilgiye ulaşma sürecini yönlendiren bir rehber olarak konumlandırılmakta; öğrencilerle ders dışı zamanlarda da fikir alışverişi ve iş birliği sürdürülmektedir.
- Öğrenme süreci, sadece sınıfla sınırlı kalmamakta; saha çekimleri, kurgu stüdyoları ve atölye çalışmalarıyla desteklenerek öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin iletişim, sunum, araştırma yapma ve ekip içinde çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler ve ödevler uygulanmaktadır.

Programda akademik danışmanlık hizmeti Yalova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi'ne göre yürütülmekte olup, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen bütüncül bir rehberlik sistemine dayanmaktadır. Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılının başlangıcından en geç bir hafta önce akademik danışman atanmaktadır. Bu kapsamda akademik kadromuzda yer alan Arş. Gör. Ferhat TOKYÜREK ve Arş. Gör. Hüseyin BARAN; öğrencilerin ders seçimleri, müfredat takibi, yönetmelik değişiklikleri ve intibak süreçleri gibi konularda sürekli rehberlik sağlamaktadır. Özellikle kayıt yenileme dönemlerinde öğrencilerin AKTS yükleri ve zorunlu/seçmeli ders dengesi konusundaki sorularına birebir yanıt veren araştırma görevlilerimiz, öğrenci ile bölüm yönetimi arasında güçlü bir köprü vazifesi görerek danışmanlık hizmetinin erişilebilirliğini ve hızını artırmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanmaları ve kariyer hedeflerini henüz öğrencilik yıllarında doğru bir şekilde belirlemeleri amacıyla bölümümüzde çok yönlü bir danışmanlık ve destek süreci yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak üzere 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 1. sınıf bahar dönemi müfredatına zorunlu “Kariyer Planlama”

dersi eklenmiş olup; bu derste farklı sektörlerin ve meslek gruplarının tanıtımı yapılmaktadır. Yalova Üniversitesi Kariyer Merkezi koordinasyonunda yürütülen çalışmalarda, öğrencilerin yetenek, ilgi ve beklentilerine uygun yol haritaları çizmelerine profesyonel destek sağlanmakta; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölüm temsilcileri aracılığıyla merkezin faaliyetleri öğrencilere etkin bir şekilde ulaştırılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından geliştirilen “Yetenek Kapısı” ve “Kariyer Kapısı” platformları aktif olarak kullanılarak, öğrencilerin staj ve iş imkanlarına erişimleri kolaylaştırılmakta, özellikle kamu istihdamında liyakat esaslı “Ulusal Staj Programı”na katılımları teşvik edilmektedir. Teorik bilgilendirmelerin yanı sıra öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan temas kurmasını sağlamak amacıyla düzenlenen organizasyonlara katılım da önemsenmekte; bu çerçevede 19 Mayıs 2024’teki 1. Kariyer Fuarı’nın ardından, 15 Mayıs 2025 tarihinde Mehmet Okul Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen ve 100’ün üzerinde firmanın yer aldığı 2. Kariyer Fuarı’na öğrencilerimizin aktif katılımı sağlanmıştır. Ayrıca bölüm özelinde 13 Mayıs 2025 tarihinde Prof. Dr. Ahmet Nohutçu’nun katılımıyla düzenlenen "Kamuda Kariyer Vizyonu" etkinliği ile öğrencilere sınav süreçlerine dair spesifik rehberlik sunulmuş; Kariyer Merkezi’nin tüm duyuru ve etkinlikleri web sayfası, sosyal medya ve e-posta kanalları üzerinden öğrencilere düzenli olarak iletilmiştir.

Bölümümüzde öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, yalnızca teorik bilginin test edilmesini değil, aynı zamanda öğrencilerin araştırma, sunum ve uygulama yetkinliklerinin geliştirilmesini hedefleyen çok katmanlı ve bütüncül bir yapıda kurgulanmıştır. Bu doğrultusunda, dersin doğasına ve programın öğrenme çıktılarına uygun olarak klasik ara sınav, yıl sonu ve bütünleme sınavlarının yanı sıra; öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendiren seminer ve sunumlar, analitik düşünme yetisini destekleyen projeler ve teorik bilgiyi pratiğe döken uygulamalı çalışmalar aktif birer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı, adilliği ve hukuki belirliliği, Yalova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi ve resmi Sınav Kılavuzu esas alınarak titizlikle sağlanmakta; başarı notları, sınıfın genel başarı düzeyi ve notların istatistiksel dağılımı dikkate alınarak objektif bir sistemle hesaplanmaktadır. Öğrencilerin değerlendirme kriterlerine ilişkin farkındalığını ve öngörülebilirliği artırmak amacıyla, dersin başarı notuna etki edecek tüm sınav, ödev ve proje ağırlıkları, dönem başında ders bilgi paketleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÜBYS) üzerinden şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Özellikle sınav güvenliği, adalet ve fırsat eşitliği konularında yüksek bir standart oluşturulmuş olup; bu kapsamda kullanılan “Sınav Bilgileri Sorgulama Sistemi” sayesinde öğrenciler, sınav salonlarını ve kendilerine özel olarak rastgele atanan sıra numaralarını sınavdan sadece 5 dakika önce öğrenerek sisteme giriş yapabilmekte, böylece sınav ortamında kişisel tercihlerden arındırılmış, tam bağımsız ve kontrollü bir oturma düzeni sağlanmaktadır. Sınav sonrası süreçlerde ise şeffaflık ilkesi gereği öğrenciler, ÜBYS üzerinden notlarını ve başarı durumlarını detaylı bir şekilde görüntüleyebilmekte, olası maddi hatalara karşı

sistem üzerinden çevrimiçi olarak veya dilekçe yoluyla itiraz haklarını hızlıca kullanabilmekte ve danışman öğretim üyelerinin gözetiminde sağlanan geri bildirimlerle akademik gelişimlerini sürekli iyileştirme ve eksiklerini giderme fırsatı bulmaktadırlar.

Bölümümüzde öğrencilerin mezuniyet süreçleri, şeffaflık ve mevzuata uygunluk ilkeleri çerçevesinde Mezuniyet Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bir başkan ve iki üyeden oluşan ve güncel yapısı bölüm web sayfasında ilan edilen bu komisyon; bölüm sekreterliği tarafından iletilen öğrenci transkriptlerini inceleyerek, öğrencilerin lisans eğitimine ilişkin tüm yükümlülükleri yerine getirip getirmediğini denetlemekle sorumludur. Yapılan incelemeler neticesinde mezuniyete hak kazandığı tespit edilen öğrencilerin listesi, komisyon raporuna dönüştürülerek Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmak üzere Dekanlığa iletilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet hakları, Yalova Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir. Buna göre bir öğrencinin diplomasını alabilmesi için; müfredattaki tüm zorunlu dersleri ve gerekli seçmeli ders yükünü başarıyla tamamlaması, toplamda en az 240 AKTS kredisine ulaşması ve genel not ortalamasının (AGNO) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bu husus, ilgili yönetmeliğin 32. Maddesi'nde şu şekilde hükme bağlanmıştır: "Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu programdaki tüm zorunlu dersler ile normal lisans öğrenim süresi sonundaki asgari AKTS kredisi yükünü tamamlayacak kadar seçimlik dersleri başarıyla tamamlayarak AGNO'sunun en az 2,00 olması ve varsa stajlarını başarıyla tamamlamış olması kaydıyla lisans diploması verilir."

Bölümümüzde yatay ve dikey geçiş işlemleri ile Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına yönelik süreçler, şeffaflık ilkesi ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Sürecin işleyişi şu şekildedir:

Başvuru Süreci: Yatay geçiş başvuru duyuruları Üniversitemiz web sayfasında yayımlandıktan sonra, adayların başvuruları ve gerekli evrakları çevrimiçi ortamda kabul edilir. İlgili belgeler, Bölüm Sekreterliği tarafından İntibak Komisyonu'na iletilir. Komisyon, başvuruları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve üniversitemiz yönergeleri doğrultusunda değerlendirir. Değerlendirme sonuçları, Fakülte Yönetim Kurulu onayı için Dekanlığa sunulur ve onaylanan listeler Fakülte web sayfasında ilan edilir. Kayıt hakkı kazanan öğrenciler, süresi içinde kesin kayıtlarını yaptırır. Kayıt tarihinden itibaren 15 gün içerisinde, daha önce aldıkları derslerin saydırılması (intibak) için Bölüm Sekreterliğine başvuruda bulunurlar. İntibak Komisyonu, ders içeriklerini ve AKTS kredilerini inceleyerek, Senato esaslarına uygun şekilde ders eşdeğerlik işlemlerini gerçekleştirir ve öğrencinin intibakını tamamlar.

Bölümümüz, öğrencilerinin uluslararası vizyon kazanmasını ve farklı akademik kültürleri tanımasını teşvik etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları aktif olarak

uygulanmaktadır. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği: Genel not ortalaması ve yabancı dil yeterliliği şartlarını sağlayan öğrencilerimiz, Avrupa Birliği'nin eğitim ve gençlik programı olan Erasmus+ kapsamında yurt dışında eğitim görme veya staj yapma imkanına sahiptir. Öğrencilerimiz, anlaşmalı olduğumuz Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisindeki üniversitelerde 1 veya 2 yarıyıl (3-12 ay) süreyle değişim öğrencisi olabilmekte ve bu süre zarfında hibe desteğinden faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla Avrupa'daki bir işletme veya organizasyonda 3 ile 12 ay arasında staj yapabilmektedir. Bölümümüzdeki tüm değişim programı süreçleri, Dış İlişkiler Koordinatörümüz Doç. Dr. İlyas Fırat CENGİZ tarafından yürütülmekte; başvuru, seçim ve hibe süreçlerinde öğrencilere rehberlik edilmektedir. Erasmus faaliyetlerine ilişkin detaylı bilgilendirmeler ve sıkça sorulan sorular, üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün Program Eğitim Amaçları (PEA), şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuş olup; bölümün resmi web sitesinde (<https://sbky.yalova.edu.tr>) "Hakkımızda" ve "Miyon-Vizyon" menüleri altında güncel olarak yayınlanmakta, her eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon toplantılarında yeni öğrencilere aktarılmakta, bölüm tanıtım broşürlerinde ve ders bilgi paketlerinde yer almakta ve dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantılarında paylaşılarak mevcut öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ve işverenlerin hedeflere diledikleri zaman ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak alınmakta ve karar süreçlerine dâhil edilmektedir. Eğitim ve Öğretim Yönergesinin “Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma Esasları” ve “Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu ile İlgili Esaslar” bölümleri ile bu süreçlerde paydaş görüşlerinin alınması zorunlu hale getirilmiştir. Böylece programların öğretim planları paydaş görüşleriyle hazırlanmakta, program açma/dönüştürme/ad değişikliği/kapatma teklifleri paydaş görüşlerini içeren gerekçe ile Rektörlüğe sunulmakta ve Danışma Kurulu ile kalite komisyonlarının yer aldığı kurullarda onaylanmaktadır. Kalite komisyonlarında en az bir dış paydaş ve bir öğrenci yer almakta, böylece temsil sürekli sağlanmaktadır. Görüşler anketler ve başvuru kanalları ile toplanmaktadır. Her dönem Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme, Öğrenci Memnuniyet, Akademik Danışman Memnuniyeti ve yılda bir Mezun Anketi uygulanmakta, sonuçlar Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından raporlanıp birimlerle paylaşılma ve planlara yansıtılmaktadır. RİMER üzerinden iletilen talep-öneri şikâyetler izlenmektedir. Bu mekanizmalar sayesinde paydaş katkıları, tasarım–uygulama güncelleme döngüsüne düzenli biçimde entegre edilmektedir.

Yalova Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin stratejik hedefleriyle tam bir uyum içerisinde olan bu amaçlar doğrultusunda; Fakültemizin "milli ve evrensel değerlere bağlı, girişimci ve yetkin profesyoneller yetiştirmek" misyonu ile bölümümüzün "kamusal sorunlara çözüm üretebilen, yönetsel süreçlere katılabilen, çağdaş yönetim anlayışlarına hakim ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirme" misyonu birebir örtüşmekte, Fakültemizin "eğitimde yetkinliği ve toplumsal katkıda sürdürülebilirliği esas alma" vizyonu ise bölümümüzün "yönetişim, etik, sürdürülebilirlik ve katılım gibi çağdaş kavramları merkeze alan bir eğitim modeli sunma" hedefiyle desteklenerek "sürdürülebilir toplumsal fayda" ideali kamu politikalarını analiz eden araştırmalar ve sorumlu yurttaş yetiştirme pratiği ile hayata geçirilmektedir. Klasik öğretim yöntemlerinin ötesine geçerek öğrencilere eleştirel düşünme, sorgulama ve çözüm üretme becerilerini kazandırmayı hedefleyen ve STAR akreditasyon ölçütlerine uygun olarak mezuniyet sonrası kazanımları ifade edecek şekilde tanımlanan Program Eğitim Amaçlarımız; mezunlarımızın kamu yönetimi sistemlerinin işleyişini kavrayarak Kaymakamlık, İdari Yargı Hakimliği ve Müfettişlik gibi kariyer mesleklerinde devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde yönetici pozisyonlarında görev almalarını (PEA 1), özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yönetsel ve siyasal olaylara dair analiz yapabilen, stratejik kararlar alabilen ve kurumlarına liderlik edebilen profesyoneller olmalarını (PEA 2), mesleki hayatlarında bölüm misyonunda belirtildiği üzere "etkin ve sorumlu yurttaş" kimliğiyle hareket eden, etik değerlere saygılı ve kamu yararını gözetken bireyler olarak tanınmalarını (PEA 3) ve bölümün "bilimsel üretimde öncü olma" vizyonuna paralel olarak lisansüstü eğitimlerine devam eden, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden ve bilimsel yöntemlerle raporlama yapabilen araştırmacılar olmalarını (PEA 4) kapsamakta olup; tüm bu amaçlar teorik ve pratik bilgileri harmanlayan müfredat ile uygulamalı çalışmalar, alan gezileri ve seminerler gibi öğrenci odaklı yöntemlerle desteklenmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla uyguladığı öğretim planı (müfredat); Program Eğitim Amaçlarına (PEA) ulaşılmasını güvence altına alacak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenen 10 Temel Program Çıktısını (PÇ) öğrencilere eksiksiz kazandıracak bütüncül bir yapıda tasarlanmıştır. Müfredatımız, derslerin içerikleri, öğrenme kazanımları ve ölçme yöntemleri ile program çıktıları arasında kurulan güçlü ve izlenebilir ilişkiye (Ders-Program Çıktısı Matrisi) dayanmaktadır. Öğretim planımızda yer alan her bir ders, programın genel çıktılarından en az birini, çoğu zaman ise disiplinler arası yapısı gereği birden fazlasını destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.

Bu kapsamda;

- Kamu yönetimi disiplininin temelini oluşturan **PÇ 2** ve **PÇ 5** çıktıları; *Yönetim Bilimi, Yerel Yönetim Hukuku, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi* gibi uzmanlık dersleri aracılığıyla öğrencilere kazandırılmaktadır.

- Siyasal süreçlerin analizi ve eleştirel düşüncüyü hedefleyen **PÇ 6** ve **PÇ 8** çıktıları; *Siyaset Bilimine Giriş*, *Türkiye Siyasetinde Güncel Okumalar*, *Siyasal Partiler* dersleriyle karşılanmaktadır.
- Hukukun üstünlüğü ve evrensel değerleri içeren **PÇ 9** çıktısı; *Hukuka Giriş*, *Uluslararası Hukuk ve Kuruluşlar* dersleri ile temellendirilmektedir.
- Öğrencilerin stratejik karar alma becerilerini geliştiren **PÇ 4** ve toplumsal sorumluluğu önceleyen **PÇ 7** çıktıları ise; *Afet Yönetimi*, *Güncel Kent Sorunları*, *Göç Çalışmaları* ve *Sürdürülebilirliğe Giriş* gibi uygulamalı ve güncel içerikli derslerle desteklenmektedir.

Program öğretim planının uygulanmasında, öğrencilerin sadece bilgiyi alan pasif dinleyiciler olmaktan çıkarılıp, bilgi üreten ve tartışan aktif katılımcılar haline geldikleri "öğrenci merkezli" öğretim yöntemleri benimsenmiştir. Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak amacıyla kullanılan pedagojik araçlar şunlardır:

- **İnteraktif Teorik Anlatım:** Temel kavramların aktarılmasının ardından, sınıfta yürütülen tartışma yöntemiyle öğrencilerin eleştirel düşünme ve argüman geliştirme becerileri artırılmaktadır.
- **Vaka Analizleri:** Özellikle *Afet Yönetimi* ve *Kamu Yönetiminde Dijitalleşme* gibi derslerde, güncel olaylar incelenerek öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökme ve çözüm üretme yetkinliği geliştirilmektedir.
- **Seminer, Proje ve Sunumlar:** Seçmeli derslerde ve araştırma yöntemleri derslerinde öğrencilerin literatür taraması yapıp sınıfa sunmaları teşvik edilerek, hem akademik raporlama hem de topluluk önünde hitabet becerileri güçlendirilir.
- **Sektör Entegrasyonu ve Yerinde Öğrenme:** Müfredata eklenen zorunlu *Kariyer Planlama* dersi ve düzenlenen "Kamuda Kariyer Vizyonu" gibi etkinlikler sayesinde, öğrenciler sahadan gelen uzmanlarla buluşturulmakta ve mesleki rol modellerle doğrudan etkileşim kurmaları sağlanmaktadır.

Müfredatımızın güncelliğini koruması, sektörün değişen ihtiyaçlarına cevap verebilmesi ve sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ Döngüsü) amacıyla, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cengiz Sunay başkanlığındaki **Müfredat Komisyonu** aktif ve düzenli olarak çalışmaktadır. Her akademik yıl sonunda; ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaşların önerileri titizlikle analiz edilerek müfredat revizyonları yapılmaktadır.

Bu sistematik yaklaşımın somut bir kanıtı olarak, çağın gereklilikleri doğrultusunda **Mart 2025** döneminde kapsamlı bir müfredat güncellemesi gerçekleştirilmiştir. Bu güncelleme ile; *“Sürdürülebilirliğe Giriş”*, *“Siyaset Psikolojisi”*, *“Uluslararası Güncel Sorunlar”*, *“Siyasal*

Ekonomi ve Küreselleşme”, “Türkiye’de Militarizm ve Askeri Darbeler” ve “Siyasal Partiler” dersleri müfredata eklenmiştir. Böylece programın dinamizmi güvence altına alınmış ve öğrencilerin güncel yetkinliklere erişimi kolaylaştırılmıştır.

Bölümümüzün lisans programı, STAR akreditasyon ölçütlerinde belirtilen "Temel Alan", "Uzmanlık Alan" ve "Yetkinlik Tamamlayıcı" ders bileşenlerini dengeli bir şekilde içermektedir.

Temel Alan Dersleri: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplininin üzerine inşa edildiği, öğrencilere geniş bir sosyal bilimler formasyonu kazandıran derslerdir. 1. sınıfta yer alan Hukuka Giriş, Siyaset Bilimine Giriş, İktisada Giriş dersleri bu gruptadır.

Uzmanlık Alan Dersleri: Bölüm öğrencilerine mesleki derinlik kazandıran ve kamu yönetimi nosyonunu aşıl原因an çekirdek derslerdir. Bu kapsamda; Yönetim Bilimi, Yerel Yönetim Hukuku, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Türk Dış Politikası, Kamu Yönetiminde Dijitalleşme ve Sivil Savunma gibi dersler verilmektedir.

Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler: Öğrencilerin akademik, dilsel ve entelektüel gelişimlerini destekleyen derslerdir. Türk Dili, Bilim Felsefesi, Türk-İslam Düşünce Tarihi ve öğrencilerin kariyer hedeflerini netleştirmelerini sağlayan Kariyer Planlama dersi bu kategoride yer almaktadır. Bölümümüz, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına göre uzmanlaşabilmeleri amacıyla oldukça geniş bir seçmeli ders havuzu sunmaktadır. 240 AKTS’lik toplam müfredat yükü içerisinde seçmeli derslerin oranı, akreditasyon kriteri olan %25 barajının üzerindedir. Özellikle son sınıfta müfredatın ağırlıklı kısmı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Göç Çalışmaları, Güncel Kent Sorunları, Halkla İlişkiler, Kent Yönetiminde Güncel Gelişmeler, Uluslararası Güncel Sorunlar ve Türkiye Siyasetinde Güncel Okumalar gibi zengin içerikli dersler; öğrencilere sadece teorik bilgi değil, güncel toplumsal sorunlara çözüm üretebilecek vizyonu kazandırmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, lisans programının gerektirdiği tüm uzmanlık alanlarını (Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Hukuk Bilimleri) eksiksiz kapsayacak genişlikte ve akademik danışmanlık süreçlerini etkin bir şekilde yürütecek yeterlilikte güçlü bir akademik kadroya sahiptir. 2025 yılı itibarıyla bölümümüzde tam zamanlı olarak görev yapan toplam **14 akademik personel** bulunmaktadır. Kadromuzun akademik unvanlara göre dağılımı; 4 Profesör, 2 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi şeklindedir. Mevcut öğrenci sayımız dikkate alındığında, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı uluslararası akreditasyon standartlarında öngörülen ideal seviyededir. Bu sayısal yeterlilik, sadece derslerin etkin yürütülmesini değil, aynı zamanda öğrenci-öğretim üyesi diyalogunun güçlü tutulmasını, akademik danışmanlık hizmetlerinin kişiye özel verilmesini ve öğretim üyelerinin bilimsel araştırma faaliyetlerine (yayın, proje, kongre) nitelikli zaman ayırabilmesini mümkün kılmaktadır.

Bölümümüzün güncel akademik kadrosu ve unvan dağılımı aşağıda sunulan **tabloda** detaylandırılmıştır.

Unvan	Adı Soyadı
Prof. Dr.	Cengiz SUNAY
Prof. Dr.	Taner TATAR
Prof. Dr.	Muharrem ES
Prof. Dr.	Salih BATAL
Doç. Dr.	Mehmet ÖZYÜREK
Doç. Dr.	İlyas Fırat CENGİZ
Dr. Öğr. Üyesi	Sinem AYANOĞLU TEPEKOZCAN
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Safa YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi	Kubilay ÇAKICI
Dr. Öğr. Üyesi	Osman SÜMER
Dr. Öğr. Üyesi	İzzet İsmail DUR
Dr. Öğr. Üyesi	Alper KASIMOĞLU
Arş. Gör.	Ferhat TOKYÜREK
Arş. Gör.	Hüseyin BARAN

Öğretim kadromuz, lisans programının sürdürülmesi ve geliştirilmesi için gerekli olan tüm alt disiplinlerde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkinliğe sahip akademisyenlerden oluşmaktadır. Yukarıdaki tabloda isimleri yer alan öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları, müfredattaki ders çeşitliliğini tam olarak karşılamaktadır.

Bölümümüze öğretim üyesi alımı ve akademik yükseltmeler, şeffaflık ve liyakat ilkeleri doğrultusunda "[Yalova Üniversitesi Öğretim Üveliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)" çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yönergenin temel amacı, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak akademik personelin bilimsel gelişimini teşvik etmek ve yayınların niteliğini artırmaktır. Bu doğrultuda, atama ve yükseltme süreçlerinde adayların sadece ders verme yetkinlikleri değil; uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayınları, yürüttükleri projeler ve akademik performans puanları belirleyici olmaktadır. Bu kriterlerin titizlikle uygulanması, bölüm kadrosunun sürekli olarak kendini geliştirmesini, bilimsel üretkenliğin yüksek seviyede tutulmasını ve öğrencilerin güncel bilgiyle donanmış akademisyenlerden eğitim almasını garanti altına almaktadır.

Sürekli İyileştirme

Kalite Yönetim Süreçleri ve İdari Görevlendirmeler Bölümümüz, eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü esas alan dinamik bir kalite güvence sistemi benimsemiştir. Bu kapsamda, idari süreçlerin daha hızlı, etkin ve uzmanlaşmış bir yapıda yürütülmesi hedeflenmiş; 2025 yılı itibarıyla bölüm içi idari iş bölümü ve görev dağılımı gözden geçirilmiştir. Süreçlerin takibini kolaylaştırmak amacıyla; Bölüm Başkan Yardımcıları ile eşgüdümlü çalışmak üzere koordinatörlük görevlendirmeleri güncellenmiştir. Yenilenen bu görevlendirmeler sayesinde, öğrenci taleplerinin karşılanması ve ders programlarının takibi daha sistematik bir zemine oturtulmuştur.

Sürekli iyileştirme döngüsünün en önemli girdisi olan dış paydaş geri bildirimlerini güncel gelişmeler ışığında alabilme yönünde, 2025 yılı itibarıyla Bölüm Danışma Kurulu üye listesi güncellenmiştir. Sektörün değişen dinamikleri, yerel yönetimlerin ihtiyaçları ve mezun istihdam alanları gözetilerek; kamu kurumu yöneticileri, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşu üyelerinden oluşan kurul üyeleri yenilenmiştir. Üye yapısı güncellenen Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen periyodik toplantılarda alınan geri bildirimler, müfredat güncellemelerine ve staj süreçlerinin iyileştirilmesine doğrudan yansıtılarak eğitim kalitesinin sektör beklentileriyle uyumu sürdürülmektedir.

Bölümümüzdeki kalite süreçlerinin takibi ve raporlanması, Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonumuz, bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespiti amacıyla düzenli öz değerlendirme çalışmaları yürütmektedir. Ayrıca kalite standartlarının bir parçası olan "kurumsal şeffaflık ve erişilebilirlik" ilkesi gereğince 2025 faaliyet döneminde bölümün dijital görünürlüğüne yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda; bölüm öğretim üyelerinin üniversite web sayfasındaki akademik profilleri gözden geçirilmiş ve öğretim üyelerinin resimlerinin güncellenmesi sağlanarak kurumsal kimlik bütünlüğü ve öğrenci-akademisyen etkileşiminde tanınırlık artırılmıştır.

Özetle

Bölümün kurumsal yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, kalite güvence sistemleri ve paydaş etkileşimine dair mevcut durumu analiz edildiğinde, temel bulgular:

- Bölüm, **misyon ve vizyonunu** net bir şekilde belirlemiş, yönetim ve danışma kurulları gibi yapısal bir çerçeve oluşturmuştur.
- **Öğrenci odaklı hizmetlere** (oryantasyon, kariyer etkinlikleri, uluslararası programlar) ve **sürekli iyileştirme** kültürüne (BKYS, Kalite Komisyonu) önem verilmektedir.
- **Öğrencilerin ulusal kalite süreçlerine aktif katılımı** (YÖKAK değerlendiricisi olmaları) ve **topluma yönelik etkinlikler** düzenlenmesi, bölümün güçlü yönleri arasındadır.

- Web sitesinde, öğrenci ve personel sayıları, başarı oranları, akademik yayın verileri gibi **ölçülebilir göstergelere** ve **araştırma-geliştirme faaliyetlerine** ilişkin ayrıntılı veri eksikliği bulunmaktadır.

Resmi Web sitesinde bölümün misyon ve vizyon ifadeleri ayrıca paylaşılmaktadır. Bu durum, bölümün kimliğini ve uzun vadeli hedeflerini tanımladığını ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaştığını göstermektedir. Ayrıca, bölüm başkanı mesajının varlığı, bölümün stratejik yönelimine dair bir liderlik vizyonu sunduğunu ortaya koymaktadır.

Bölüm, tanımlanmış bir yönetim hiyerarşisine sahiptir. Web sitesinde "**Bölüm Yönetimi**", "**Bölüm Danışma Kurulu**" ve "**Akademik Personel**" bilgilerine ayrı başlıklar altında yer verilmiştir. Bu, bölüm yönetiminin şeffaflık ilkesine önem verdiğini göstermektedir. Bölüm Danışma Kurulu'nun varlığı, dış paydaş görüşlerinin yönetim süreçlerine dâhil edilmesi için önemli bir mekanizmadır.

Bölüm, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. "**Ders Planları**" ve "**Ders İçerikleri**" gibi bilgilerin sistematik olarak yayınlanması, programın yapısının ve öğrenim çıktılarının aday öğrenciler ve mevcut öğrenciler için erişilebilir olduğunu göstermektedir.

Eğitim-Öğretim Süreçleri

- **Müfredat:** Ders planları ve içerikleri web sitesinde mevcuttur.
- **Bitirme Projesi:** Öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek için bir "**Bitirme Ödev Yazım Kılavuzu**" sunulmaktadır. Bu, öğrenci çalışmalarının standartlaşmasına ve kalitesinin artırılmasına katkı sağlayan bir uygulamadır.
- **Uluslararasılaşma:** Bölüm, **Erasmus, Mevlana ve Farabi** değişim programlarına yönelik koordinatörlükler oluşturmuştur. Bu, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için aktif bir çaba içinde olduğunu gösterir.
- **Oryantasyon:** 2025-2026 akademik yılı başında birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir.
- **Kariyer Rehberliği:** "**Kamuda Kariyer Vizyonu: KPSS, Kaymakamlık...**" başlıklı konferans gibi etkinliklerle öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına destek olunmaktadır.
- **İdari Süreçler:** Sınav programları, mazeret sınav duyuruları, devamsızlık listeleri ve bitirme ödevi danışmanlık listeleri gibi bilgiler düzenli olarak duyurulmaktadır.

Araştırma ve Toplumsal Katkı

Bölüm, akademik bilgiyi toplumla buluşturan çeşitli etkinlikler düzenlemektedir:

- "**Farklı Boyutlarıyla Filistin Meselesi**" (Aralık 2023) gibi güncel sosyo-politik konularda paneller.
- **Sürdürülebilirlik** konusunda hem akademik personele hem de öğrencilere yönelik eğitimler (Mayıs 2025).

- Kamu yönetimi kariyer olanaklarını tanıtan konferanslar.

Paydaş Katılımı ve Etkileşim

- **Öğrenci Katılımı:** Bölüm öğrencilerinin **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)** tarafından düzenlenen "**Kurumsal Dış Paydaş Değerlendirme ve İzleme Programı**" için değerlendirici olarak seçilmesi, öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımının üst düzeyde olduğunun ve bu konuda yetkin görüldüklerinin önemli bir göstergesidir.
- **Bölüm Danışma Kurulu:** Kurulun varlığı, sektör ve mezunlarla sürekli bir diyalog kanalı olduğunu düşündürmektedir.

Kalite Yönetim Yapısı

Bölüm, kalite güvencesini sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir:

- **Bölüm Kalite Komisyonu** ve **Kalite Koordinatörlüğü** bulunmaktadır.
- Resmi olarak **Birim Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)** uygulanmakta ve bu sistemin dokümantasyonu web sitesinden erişime açıktır. Bu, kalite süreçlerinin belgelenmiş ve izlenebilir olduğunu gösterir.

İzleme ve İyileştirme

- Düzenli duyurular ve etkinlik takvimi, faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütüldüğünü ve paydaşlara zamanında bilgi aktarıldığını göstermektedir.
- Öğrencilerin YÖKAK süreçlerine dahil edilmesi, kalite değerlendirmesine dış ve objektif bir bakışın da kazandırılmaya çalışıldığını ifade eder.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. **Şeffaf ve Erişilebilir Yapı:** Program bilgileri, yönetim yapısı ve duyurular düzenli olarak web üzerinden paylaşılmaktadır.
2. **Öğrenci Merkezli Yaklaşım:** Oryantasyondan kariyer planlamaya kadar çeşitli öğrenci destek mekanizmaları bulunmaktadır.
3. **Aktif Kalite Kültürü:** BKYS'nin resmi olarak benimsenmesi, kalite komisyonlarının varlığı ve öğrencilerin ulusal kalite süreçlerine katılımı, üst düzey bir kalite farkındalığına işaret etmektedir.
4. **Toplumsal Etkileşim:** Kamuya açık konferans ve panel düzenleme geleneği bulunmaktadır.

Bölümün Gelişimi Yönünde Hedeflenenler

Bu istikamette tespit edilen gelişim alanları ve öneriler aşağıda sunulmuştur:

Web sitesinde; mezun istihdam oranları, öğrenci memnuniyet anketi sonuçları, akademik personel başına düşen yayın/proje sayıları gibi nicel verilerin bir "Başarılar" veya "Göstergeler" sayfasında paylaşılması, bölümün performansını somut olarak gösterecektir.

Akademik personel sayfalarına **yayın listeleri, araştırma projeleri ve uzmanlık alanlarının** eklenmesi, bölümün araştırma profilini güçlendirecektir.

Misyon ve vizyona ek olarak, **5 yıllık stratejik plan ve yıllık hedeflerin** web sitesinde paylaşılması, hedef odaklı yönetim anlayışını pekiştirecektir.

"Mezunlar" başlıklı bir sayfa oluşturularak mezunlarla iletişim ağının (network) kurulduğu ve mezun geri bildirimlerinin toplandığı paylaşılabilir.

Sonuç

Yalova Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, **yapılandırılmış bir akademik program, öğrenci odaklı hizmet anlayışı ve sistematik bir kalite güvence çerçevesi** oluşturmuştur. Özellikle öğrencilerini ulusal kalite süreçlerine dahil etmesi ve toplumsal konularda etkinlikler düzenlemesi, dinamik ve paydaşlarla etkileşim halinde bir bölüm profili çizmektedir.

Bir sonraki aşama, bu sağlam altyapının üzerine, **nicel başarı göstergeleri, araştırma çıktıları ve mezun takibi** gibi alanlarda daha görünür ve ölçülebilir bir performans kültürü inşa etmek olacaktır. Web sitesi, bu verilerin paylaşıldığı daha kapsamlı bir iletişim platformuna dönüştürüldüğünde, bölümün iç ve dış paydaşlar nezdindeki itibarı ve şeffaflığı daha da artacaktır.